ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

АНОТАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ПІБ – **Мадзігон Василь Миколайович**

Посада – радника директора Інституту обдарованої дитини НАПН України

Науковий ступінь – доктор педагогічних наук

Наукове звання – професор

**Наукові публікації (за останні три роки):**

* ***статті:***
1. Мадзігон В.М. Актуальні проблеми розвитку педагогічної науки та освіти / Освіта та розвиток обдарованої особистості : Щомісячний науково-методичний журнал. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015 – № 3(34). – С. 86-89."
2. Мадзігон В.М. Роль майбутнього маркетолога, його завдання та ефективність в туристичній діяльності ринкової економіки / Молодь і ринок : журнал. – N2(121) лютий 2015 р. – С.21-28.
3. Мадзігон В.М. Сучасні тенденції розвитку обдарованих і талановитих дітей в Англії // Освіта та розвиток обдарованої особистості : Щомісячний науково-методичний журнал. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – № 4(35). – С.61-64.
4. Мадзігон В.М. Проект інноваційної моделі загальноосвітнього навчального закладу "Школа Майбутнього" // Інформаційний збірник : для директора школи та завідуючого дитячим садочком 1(45) січень 2016. – К. : РА «Освіта України», 2016. – С. 40-58.
5. Мадзігон В.М. Роздуми над проектуванням освітньо-інформаційного середовища майбутнього для обдарованих дітей // Освіта та розвиток обдарованої особистості : Щомісячний науково-методичний журнал. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2017. – №4(59). – С. 54-58.
6. Мадзігон В.М. Проектування освітньо-інформаційного середовища «Школа майбутнього» для обдарованих дітей / Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2016 році, 28 березня 2017 року, м. Київ : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2016. – С.116-123.
* монографії:
1. Мадзігон В.М., Нісимчук А.С. Технологія креативної педагогіки : монографія. – Луцьк ПВД ''Твердиня''. – 2015. – 512 с.
2. Мадзігон В.М. Продуктивна педагогіка. Політехнічні основи поєднання навчання з продуктивною працею : монографія. – Друге видання. – К.; ''Педагогічна думка'' – 2016.­– 360 с.
* ***посібники (методики)***
1. Мадзігон В.М. Проект. Інноваційний НВК ''Школа майбутнього''. – К.: Національна академія педагогічних наук України, Інститут обдарованої дитини. – 2016. – 29 с.
2. Мадзігон В.М. «Школа майбутнього» як інноваційний навчально-виховний заклад : навчально-методичний посібник. Видання друге доповнене та перероблене. – К.,- Чернівці, Букрек, 2016., –118 с.
* ***підручники:***
1. Мадзігон В.М. та ін. Міжнародний маркетинг : підручник. – К. : Кондор-Видавництво. – 2015. – 358 с.

**Гіпотеза наукових досліджень**.

Розробка та реалізація політехнічних основ поєднання навчання з продуктивною працею школярів забезпечить підвищення якості загальнотрудової підготовки за умов:

* обґрунтування нової дидактичної системи трудової підготовки на основі генералізації і класифікації засобів праці, з урахуванням еволюції їх розвитку, вимог науково-технічного прогресу і специфіки конкретного предмету праці.
* реалізація нової дидактичної системи через педагогічно і економічно обґрунтовані організаційні форми управління шкільним виробництвом, яке раціонально моделює базове виробництво з ринковими стосунками.

**Методологічна основа наукових досліджень.**

Теоретико-методологічною основою дослідження використано:

* діалектичний метод пізнання як основа наукової педагогіки, вчення про ролі праці у формуванні всебічно розвинутій особистості, систему і різні методологічні погляди на політехнічні основи поєднання навчання з продуктивною працею.

**Технологічні основи наукового дослідження.**

В процесі дослідження застосовувавсь комплекс науково-педагогічної технології:

* теоретичний і логіко-історичний аналіз та синтез науково-педагогічних праць, офіційні документи і програми, підручники, методичні посібники; аналіз навчальних програм і узагальнення передового педагогічного досвіду з трудової підготовки і профорієнтації учнівської молоді; генералізація, алгоритмізація і моделювання змісту і організаційно-педагогічних форм наукового управління загальнотрудовою підготовкою школярів; методи експертних оцінок; апаратурні методи; педагогічний формуючий експеримент в міських і сільських школах.

*Мої дипломи.*

1. Диплом д.п.н. ДТ N11526 Рішення ВАК при Раді міністрів СРСР протокол N46д\58\.

2.Атестат професора ПР N020053 Рішення ВАК при Раді міністрів СРСР, протокол 19пс\5\ присвоєно вчене звання професора по спеціальності ''Теорія і історія педагогіки''.

3. ''Заслужений діяч науки і техніки України'' – Указ президента України'' від 2 жовтня 1997р. N778.