ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

АНОТАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ПІБ – Онопченко Галина Василівна

Відділ інноваційних технологій в освіті обдарованих

Посада – старший науковий співробітник

**Наукові публікації (за останні три роки):**

* ***науково-метричні видання:***
1. Онопченко Г. В. Принципи створення віртуальних науково-дослідних майданчиків у межах освітнього інформаційного інтернет-середовища// «Освіта та розвиток обдарованої особистості» Щомісячний науково-методичний журнал №11, м. Київ. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. – С.12–16.
2. Онопченко Г. В. Освітнє інтернет-середовище як засіб соціалізації дітей з особливими потребами / Г. В. Онопченко, В. М. Мілєнін, С. О. Галкін, М. А. Баранова // «Освіта та розвиток обдарованої особистості» Щомісячний науково-методичний журнал № 2, м. Київ. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. – С. 34–38.
3. Онопченко Г. В. Теоретичні аспекти моделювання освітнього інтернет-середовища // Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2014 році : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2014 – С.300-304.
4. Онопченко Галина. Види взаємодії учасників освітнього інформаційно-соціального середовища.// Збірник наукових праць "Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика". Випуск № 1 2015 (14) – с.56
5. Онопченко Г.В. Проблеми та принципи інтеграції освітніх інформаційних ресурсів //Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2015 році: Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2015 - с.214
6. Онопченко Г. В. Застосування стандартів інформаційної грамотності при побудові пошукових запитів навчального призначення / Онопченко Г. В., Юрченко Т. А. // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 3–4 грудня 2015 року, м. Київ. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – С.267-271.
7. Онопченко Г.В. Використання інформаційно-комунікаційних технології діагностування школярів як елементу медіаосвітнього простору навчального закладу // Актуальні питання виховання обдарованої особистості: матеріали круглого столу 12 липня 2016 року, м. Київ. – 2016. С.75-82
8. Онопченко Г. В. Он-лайн тестування як компонент системи виявлення обдарованості у дітей // Освіта та розвиток обдарованої особистості: Щомісячний науково-методичний журнал. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2016. – № 12 (55). – С. 9-13.
9. Онопченко Г.В. Ефективність використання віртуальних класів при навчанні обдарованих / Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2016 році, 28 березня 2017 року, м. Київ : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2016. – С.166-170.
* ***монографії:***
1. Сухий О. Л., Онопченко Г. В., Міленін В. М., Юрченко Т. А., Галкін С. О., Онопченко О. В., Тарадайник В. М. Науково-методичні основи створення соціально-інформаційних систем для розвитку обдарованої дитини : монографія. – К., 2015. – 289 с.
* ***методичні рекомендації***
1. Онопченко Г.В. Методичні рекомендації "Практичні аспекти створення інформаційно-соціальних середовищ" К. : Інститут обдарованої дитини. – 2014. – 48 с.
2. Онопченко Г., Галкін С. Методичні рекомендації «Пошукова інтеграція інформаційних ресурсів навчального призначення.» К. : Інститут обдарованої дитини. – 2015. – 25 с.

*Індекс Хірша – 1*

***Гіпотеза наукових досліджень:***

Формування програмних засобів для комп’ютеризації методик психологічного діагностування сприяє поширенню комплексних методів виявлення та супроводження обдарованих дітей та молоді

***Методологічна основа наукових досліджень:***

Використання програмних засобів для проведення психологічного діагностування має переваги перед звичайним, паперовим шляхом, в першу чергу, в тому, що діагностуємий отримує можливість вільного вибору часу, режиму та ритму проходження тестів. Зникає психологічна складова присутності дослідника, яка може стати на заваді націлюванню дитини на процес діагностування.

Однією із найважливіших переваг є повна автоматизація процесу аналізу вхідних даних та отримання резюме результатів діагностування безпосередньо після завершення кола тестів. Накопичення різноманітних методик разом із моментальною обробкою даних дозволяє підвищити об’єктивність та точність діагностування.

***Технологічна основа наукових досліджень***

Формування програмного комплексу дозволить фахівцям-психологам реалізовувати власні методики із залученням програмістів лише для реалізації “нестандартних” алгоритмів обчислення результатів. Таким чином час на відтворення та налагодження будь-якого нового тесту буде мінімальним, особливо у випадках стандартного табличного обчислення результатів.

Використання сучасних стандартів щодо розробки програмного забезпечення та ергономічних вимог до онлайн-ресурсів, особливо із урахування особливостей дитячої аудиторії, надасть можливість простого втілення діагностичних методик і полегшить роботу фахівців-психологів навіть із дітьми молодшого віку.