ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

АНОТАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ПІБ – Сорока Світлана Василівна

Відділ інтелектуального розвитку обдарованої особистості

Посада – науковий співробітник

Наукова ступень –

Наукове звання –

**Наукові публікації (за останні три роки):**

**2014 рік**

1. Сорока С. В. Країні потрібні найкращі / Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 4 грудня 2014 року, м. Київ. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2014 – С. 121-128.
2. Сорока С. В. Проблеми інтелектуального саморозвитку особистості дитини // Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2014 році : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2014 – С.64-67.
3. Сорока С. В. Розвиток музичної обдарованості дітей молодшого шкільного віку у загальноосвітніх навчальних закладах України / І.Г. Ярема, С.В.Сорока, В.В.Ємець // Освіта та розвиток обдарованої особистості : Щомісячний науково-методичний журнал. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. – № 9-10 (28-29). – С. 38-41.

**2015 рік**

1. Сорока С. В. Підготовка батьків до виховання обдарованих дітей // Формування компетентностей обдарованої особистості в системі освіти : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 листопада 2015 р., м. Київ. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – С. 214-221.
2. Сорока С. В. Ефективність роботи інформаційно- пошукових систем / Алексєєв В. В., Сорока С. В. // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 3–4 грудня 2015 року, м. Київ. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – С.290-294.
3. Сорока С. В. Самопізнання обдарованих старшокласників // Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН України у 2015 році : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2015 – С.296-304.
4. Сорока С. В. Вчитися потрібно граючи! // Освіта та розвиток обдарованої особистості : Щомісячний науково-методичний журнал. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015 – № 5 (36). – С. 63-65.

**2016 рік**

1. Сорока С.В. Технології розвитку здібностей та обдарованості дітей дошкільного віку в дошкільній академії «Унікум» Інституту обдарованої дитини НАПН України / Грицишина Т. І., Сорока С. В. // Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11–16 липня 2016 року, м. Чорноморськ, Одеська область. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2016. – С.149-157.
2. Сорока С. В. Забезпечення процесу соціалізації обдарованих старшокласників в інтернет-середовищі // Актуальні питання виховання обдарованої особистості : матеріали круглого столу 12 липня 2016 року, м. Київ. – 2016. – С.115-126.
3. Сорока С.В. Особливості соціалізації обдарованих дітей в Інтернет-середовищі / Звітна наукова конференція за результатами роботи Інституту обдарованої дитини НАПН Україниу 2016 році, 28 березня 2017 року, м. Київ : Матеріали конференції. – К. : ІОД, 2016. – С.198-203.

***Гіпотеза наукових досліджень (до 600 знаків):***

Розвиток творчих здібностей дитини буде відбуватися за таких умов, якщо: якомога більше спілкуватися з дитиною, слухати дитину і навчати чути, учіть розмірковувати, разом писати і малювати, фантазувати.